

Принято Общим собранием  
коллектива  
АНО «ОО «Балтика-Колледж имени маршала  
Говорова Л.А.»  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 8 от «20» 05 2020 г.

Учтено мнение  
Совета родителей  
протокол № 5 от «21» 05 2020 г.

Учтено мнение  
Школьного совета  
протокол № 6 от «14» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор АНО «ОО «Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л.А.»  
Борисова Л.Н.  
Приказ № 23 от «22» 05 2020 г.  
«Принято»  
Протокол заседания педсовета  
№ 10 от 20.05 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОДА**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«БАЛТИКА-КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ГОВОРОВА Л.А.»**

Принято Общим собранием  
коллектива  
АНО «ОО «Балтика-Колледж имени маршала  
Говорова Л.А.»  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Учтено мнение  
Совета родителей  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Учтено мнение  
Школьного совета  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор АНО «ОО «Балтика-Колледж  
имени маршала Говорова Л.А.»  
\_\_\_\_\_ Борисова Л.Н.  
Приказ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Принято»  
Протокол заседания педсовета  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОДА**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«БАЛТИКА-КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ГОВОРОВА Л.А.»**

## **I. Пояснительная записка к учебному плану**

### **Нормативные документы, на основании которых составлен учебный план.**

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план АНО «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» сформирован в соответствии с:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
  - Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004)
  - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году);
  - Федерального государственного образовательного среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
  - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
  - перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"

- Письмом Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»

- Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга, реализующих основных общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2015 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга»

- Уставом АНО «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.»

## Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью основной образовательной программы АНО «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.»

Учебный план АНО «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

В соответствии с Календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе)

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (4 учебных четверти) и каникул.

Сроки каникул:

осенние каникулы – 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021 года.

### Режим работы образовательного учреждения (организации)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана АНО «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А., состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

I класс – 21 час;

II класс – 26 часов;

III класс – 26 часов;

IV класс – 26 часов;

V класс – 30 часов;

VI класс – 30 часов;

VII класс – 30 часов;

VIII класс – 40 часов;

IX класс – 40 часов;

X класс – 40 часов

XI класс – 40 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;  
для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;  
для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;  
для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня организуется трехразовое питание, прогулки, при необходимости создаются условия для дневного сна (не менее 1 часа);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

в середине третьей четверти первоклассникам предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 уроков-театрализаций по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В 5-6-7 классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой АНО «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы),

«Технологии» (V-VII классы), а также по «Информатике» (VII - IX классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по учебным предметам, а также при изучения элективных учебных предметов. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Возможно деление 9 класса на группы при организации элективных учебных предметов.

Обязательным является деление на группы по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах.

Обязательная аудиторная нагрузка школьников не превышает предельно допустимую норму в 1-7 классах при 5-дневной учебной неделе и в 8-11 классах при 6-дневной учебной неделе.

Учебные занятия ведутся в одну смену.

Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов;

Начало уроков в 09.30. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность перемен: 1 и 2 – по 10 мин., 3 – по 20 мин., 4, 5 – 10 мин, 6 – 10 мин. Обед для 1 – 5 классов проводится на 3 перемене, для 6-11 – на 4 перемене.

Расписание звонков (образовательный блок):

I урок – 09.30-10.15	V урок - 13.20- 14.05
II урок - 10.25-11.10	VI урок - 14.15-15.00
III урок - 11.20-12.05	VII урок - 15.10-15.55
IV урок -12.25-13.10	VIII урок - 16.05-16.50

При составлении учебного плана АНО «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах основана на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» самостоятельно определяет соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся..

«ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

учебные пособия из числа входящих перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.



**II. Начальное общее образование**  
**«ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.**

**2.1. Годовой учебный план начального общего образования**  
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования**  
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		<b>До 10</b>	<b>До 10</b>	<b>До 10</b>	<b>До 10</b>	<b>До 40</b>

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельного обязательного учебного предмета – русский язык, которое организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре – октябре месяце проведение четвертых уроков проходят в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации.

Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4-х классов 45 минут с обязательным проведением физкультминутки по 1,5—2 мин.

Продолжительность перемен между уроками: после 1 и 2 уроков перемены - 10 мин., после 3 и 4 - по 20 мин.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 4 -м - до 1,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **2.3 Особенности учебного плана «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» для 1-4 классов**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС. Один из основных результатов ФГОС - это сформированность метапредметных умений, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Для реализации требований к результатам ФГОС и исходя из традиций и потребностей «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.», обучение 1-4х классах строится на основе УМК «Школа России».

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно через предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю использован на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

Особенностью содержания образования является - введение иностранного языка (английского), изучаемого со 2 класса, во 2-4х классах по 2 часа в неделю. Для реализации образовательной программы организовано дополнительное изучение английского языка в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы, развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформирована группа учащихся по выбранному модулю: «Основы мировых религиозных культур».

Учебный предмет «Окружающий мир» введен в 1- 4 классах по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены модульные включения в форме интегрированного курса по предмету «История и культура Санкт-Петербурга», а также «Основы безопасности жизнедеятельности» с включением раздела «Дорожная безопасность» (1- 4 классы).

В рамках учебного предмета «Математика» обучающиеся начальных классов осваивают основы компьютерной грамотности, приобретают опыт создания и преобразования текстов, рисунков, схем и графиков различного вида.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»). В 1 – 4 классе, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю. Кроме того предметные результаты освоения основной образовательной программы, предполагают в предметной области «Математика и информатика» приобретение учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Под термином «информационная грамотность» понимается совокупность умений работы с информацией (сведениями) на всех уроках по предметам начального образования. Метапредметные умения должны отражать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется учителем в соответствии со списком учебников и учебных пособий, реализующих учебно-методический комплекс «Школа России» и в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России №345 от 28.12.2018, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06. 2016 года №699);

Обучение строится с учетом психологических особенностей детей и ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. Обучение детей ведется на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности.

Для развития потенциала одаренных детей и детей с ОВЗ разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня при необходимости организован дневной сон (не менее 1 часа), 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти запланированы дополнительные недельные каникулы.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре 4-й урок и один раз в неделю 5-й урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Из них: 24 урока физической культуры и 24 урока в нетрадиционной форме (4 экскурсии по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии, 4 уроков-театрализаций по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы в полной мере используются спортивный зал и спортивная площадка школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация всех направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждым обучающимся в объеме до 10 часов в неделю (до 1350 часов за четыре года обучения) обеспечивается Планом внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

С целью контроля за качеством выполнения учебных программ и оценки эффективности образовательного процесса для обучающихся 2 – 4 классов проводится промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы. Результаты работ контрольного характера обучающихся 2 - 4 классов отражаются в электронном журнале.

Письменная проверка знаний проводится в форме контрольных работ.

Годовые контрольные работы в 4м классе проводятся по материалам, как текущего учебного года, так и предыдущих лет обучения и подлежат административному контролю по учебным предметам:

- русский язык,
- математика.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены соответствующим локальным актом «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.».

Учебный план и план внеурочной деятельности «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» являются основными организационными механизмами реализации образовательной программы начального общего образования.

### III. Основное общее образование

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» реализуется в V-IX классах.

Основная образовательная программа основного общего образования включает три учебных плана:

Учебный план для 5 класса, в которых часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе включает предметы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (34ч.) из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР), «Русский язык» (34ч.) из предметной области «Русский язык и литература».

Учебный план для 6 класса, в которых часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе включает предметы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (34ч.) из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР), «Обществознание» (34ч.) из предметной области «Общественно-научные предметы».

Учебный план для 7 – 9 классов, в которых часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе включала предметы «Русский язык» (34ч.) из предметной области: «Русский язык и литература», «Обществознание» (34ч.) из предметной области «Общественно-научные предметы».

#### 3.1. Годовой учебный план для V класса общеобразовательной организации, реализующей ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>2</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				34		34

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				34	34	68
Технология	Технология				34		34
	Элективные учебные предметы					68	68
	<b>Итого</b>				<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	34					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			34			
Общественно-научные предметы	История		17				
Естественнонаучные предметы	География		17				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>			<b>170</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>			<b>3094</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

### 3.2. Недельный учебный план для V класса общеобразовательной организации, реализующей ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				1		
Математика и информатика	Геометрия				1		
	Алгебра					1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				1	1	
Технология	Технология				1		
	Элективные учебные предметы					2	
	<b>Итого</b>				4	4	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе							
					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			1			
Общественно-научные предметы	История		0,5				
Естественнонаучные предметы	География		0,5				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					
	<b>Итого:</b>	2	1	2			5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе							
		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>91</b>
Внеурочная деятельность							
		<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 50</b>



**3.1. Годовой учебный план для VI класса общеобразовательной организации,  
реализующей ОП ООО в соответствии  
с требованиями ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>3</sup>					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>								
Русский язык и литература	Русский язык				34		34	
Математика и информатика	Геометрия				34		34	
	Алгебра					34	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				34	34	68	
Технология	Технология				34		34	
	Элективные учебные предметы					68	68	
	<b>Итого</b>				<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			34				

<sup>3</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Общественно-научные предметы	Обществознание	34					
	История		17				
Естественнонаучные предметы	География		17				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>			<b>170</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>			<b>3094</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

### 3.2. Недельный учебный план для VI класса общеобразовательной организации, реализующей ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				1		
Математика и информатика	Геометрия				1		
	Алгебра					1	

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				1	1	
Технология	Технология				1		
	Элективные учебные предметы					2	
	Итого				4	4	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			1			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
	История		0,5				
Естественнонаучные предметы	География		0,5				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					
	Итого:	2	1	2			5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>91</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

### 3.1. Годовой учебный план для VII-IX классов общеобразовательной организации, реализующей ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>4</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

<sup>4</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				34	34	68
Технология	Технология				34		34
	Элективные учебные предметы					68	68
	<b>Итого</b>				136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			34			34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	История		17				17
Естественнонаучные предметы	География		17				17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
	<b>Итого:</b>	68	34	68			238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>			<b>3094</b>
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

### 3.2. Недельный учебный план для VII-IX классов общеобразовательной организации, реализующей ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				1	1	2
Технология	Технология				1		1
	Элективные учебные предметы					2	2
	Итого				4	4	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	История		0,5				0,5
Естественнонаучные предметы	География		0,5				0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
	Итого:	2	1	2			5

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32			91
--	----	----	----	--	--	----

Учебные планы для V-IX классов «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся V-VII классов в условиях пятидневной недели, VIII - IX классов в условиях шестидневной недели.

Структура Учебных планов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей по программе основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение в V-IX классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности (художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, спортивные секции, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования и т.д.), и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация всех направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждым обучающимся в объеме до 10 часов в неделю (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) обеспечивается Планом внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

«ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» являются основными организационными механизмами реализации образовательной программы основного общего образования.

### **3.3 Особенности учебных планов «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» для V-IX классов.**

Учебные планы для V-IX классов обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Один из основных результатов ФГОС - это сформированность метапредметных умений, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Для реализации требований к планируемым результатам ФГОС, и исходя из традиций и потребностей «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. Дополнительная возможность изучения иностранного языка предусмотрена за счет часов внеурочной деятельности, а также дополнительного 1 часа в неделю в 7, 8, 9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса.

За счет регионального компонента и компонента общеобразовательной организации дополнительно введены в 8 классе геометрия – 1 час, русский язык - 1 час, технология – час, английский язык – 1 час. В 9 классе – алгебра – 1 час, английский язык – 1 час, элективные учебные предметы – 2 часа. Предпрофильная подготовка осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

В целях сохранения преемственности при изучении предмета «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включен отдельный предмет «Обществознание» (1 час в неделю) в 5 классе.

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 классе изучается в рамках предмета «Основы духовно-нравственных традиций народов России» (ОДНКР) по программе «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», с VI по IX класс - через внеурочную деятельность и как модульное включение в форме интегрированного курса по предмету «География», для изучения которого дополнительно выделено в VI классе 17 часов в первом полугодии.

Изучение учебного предмета «История» в 5 – 9 класса осуществляется по линейной модели исторического образования. В 6 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, дополнительно выделено 17 часов во втором полугодии для изучения этого предмета. Дополнительные часы в основном направлены на изучение культурных традиций народов России, реализацию духовно-нравственного воспитания.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, а также в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V, VI классах через внеурочную деятельность и как модульные включения в форме интегрированного курса в учебные предметы: «География», «Биология».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни из части, формируемой участниками образовательного процесса, дополнительно выделен в VII классе 1 час для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета «Информатика» в V-VI классах реализуется через внеурочную деятельность.

С целью реализации требований государственного стандарта к планируемым результатам по учебному предмету «Технология» для осуществления учебно-практической деятельности созданы особые условия обучения в оборудованных кабинетах-мастерских через сетевую форму взаимодействия с партнером: ГБОУ школой –интернатом №6.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательной организации (наличия мастерских, оборудования и учебников).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии»; «Технологии ведения дома». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

«ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по двум направлениям, а также по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В VIII классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), на который дополнительно выделен из часов школьного компонента 1 час в неделю в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Искусство» реализуется через преподавание предметов «Музыка» (по 1 часу в V – VIII классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в V – VIII классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в реализована через:

- предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- включение в рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Музыка» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебные планы составлены с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока 45 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся IX класса – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX классе – до 3,5ч.

При изучении иностранного языка классы наполняемостью от 20 человек делятся на подгруппы с целью увеличения учебного времени на устные виды работы на уроке для каждого обучающегося, а значит и более качественного усвоения программы.

На уроках физкультуры учащиеся также делятся на подгруппы: по состоянию здоровья с учетом медицинской группы: основная, подготовительная, специальная.

В 9 классе отводится 68 часа в год на предметные, межпредметные и ориентационные элективные учебные предметы. Возможно деление 9 класса на группы при организации элективных учебных предметов. Для ознакомления обучающимся были предложены элективные учебные предметы, выбранные с учетом профильной структуры класса (по результатам диагностики): естественно-математического, гуманитарного направления: «Математика для каждого» (34 часа) Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.; «Грамматика английского языка» (34 часа) Бекман А.А., «Решение задач по механике различными способами» (34 часа) Винницкая С.А., «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» (34 часа) Александрова С.В.

С учетом выбора обучающихся и необходимостью подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе к итоговому собеседованию, составлен перечень реализуемых элективных учебных предметов для 9 класса в 2020-21 учебном году:

Название	Авторы	Учебное пособие из федерального перечня	Кем и когда допущено
----------	--------	---	----------------------



Название	Авторы	Учебное пособие из федерального перечня	Кем и когда допущено
Математика для каждого (34 ч)	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	М.Л. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.И. Звавич «Сборник задач по алгебре: учебное пособие для 8-9 классов с углубленным изучением математики», М. «Просвещение», 2016	ЭНМС (С.В.Жолован, Л.А.Жигулев) 25.06.2014
“Грамматика английского языка” (34ч)	Бекман А. А.	Virginia Evans, Jenny Dooley, Просвещение; Экспресс Паблишин, 2018	ЭНМС (С.В.Жолован, Л.А.Жигулев) 17.12.2014
Заговори, чтобы я тебя увидел (34ч)	Егорова Л.К.	Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 9 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА: учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2016.	ЭНМС (С.В.Жолован, Л.А.Жигулев) 25.06.2014
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» (34 ч)	Александрова С.В.	Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2016г.	ЭНМС СПб АППО: Протокол № 3 от 06 октября 2014г.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, включая электронные, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Список учебников и учебных пособий к элективным учебным предметам утверждается приказом директора школы в начале учебного года.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного и среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классе организована через внеурочную деятельность, направленную на реализацию профориентационных программ, для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

С целью контроля за качеством выполнения учебных программ и оценки эффективности образовательного процесса для обучающихся 5 – 9 классов проводится промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы. Результаты работ контрольного характера обучающихся 5 - 9 классов отражаются в электронном журнале.

Устные проверки знаний могут проводиться в форме зачетов, собеседований, защиты рефератов, исследовательских работ. Письменная проверка знаний проводится в форме контрольных, тестово-диагностических, проверочных, самостоятельных работ.

Годовые контрольные работы в 9м классе проводятся по материалам, как текущего учебного года, так и предыдущих лет обучения и подлежат административному контролю по учебным предметам:

- русский язык,
- математика.

В 9 классе обязательным является Итоговое собеседование по русскому языку и защита индивидуального итогового проекта.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены соответствующим локальным актом «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.»

По окончании школы выпускники 9 класса проходят Государственную Итоговую Аттестацию.

#### IV. Среднее общее образование

##### 4.1 Годовой учебный план среднего общего образования

Количество учебных планов – 1 (один)

Универсальное (непрофильное) обучение

	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		X	XI	
<b>Федеральный компонент</b>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (Английский)	102	102	204
	Алгебра и начала анализа	68	68	136
	Геометрия	68	68	136
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Астрономия	0	34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
<b>Вариативная часть</b>	География	34	34	68
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Искусство (МХК)	34	34	68
	Технология	34	34	68
	<b>Всего:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1870</b>
<b>Региональный компонент</b>				
	Русский язык	34	34	68
	История	34	34	68
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Компонент общеобразовательной организации</b>				
	Русский язык	34	34	68
	Алгебра и начала анализа	68	34	102
	Иностранный язык (Английский)	34	34	68
	Элективные учебные предметы	102	102	204
	Индивидуальный проект	34	34	68
	<b>Всего:</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>510</b>
<b>Итого:</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	1258	2516

## 4.2 Недельный учебный план среднего общего образования

### Универсальное (непрофильное) обучение

	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		X	XI	
<b>Федеральный компонент</b>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (Английский)	3	3	6
	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Астрономия	0	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
<b>Вариативная часть</b>	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<b>Региональный компонент</b>				
	Русский язык	1	1	2
	История	1	1	2
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Компонент общеобразовательной организации</b>				
	Русский язык	1	1	2
	Алгебра и начала анализа	2	1	3
	Иностранный язык (Английский)	1	1	2
	Элективные учебные предметы	3	3	6
	Индивидуальный проект	1	1	2
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74

### 4.3 Пояснительная записка

Учебный план «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.» для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

За основу взят учебный план универсального (непрофильного) обучения, соответствующий Федеральному базисному учебному плану 2004 года, поскольку школа в целом не ориентирована на конкретный фиксированный профиль, но за счет значительного увеличения числа элективных курсов предоставляет старшеклассникам возможность свободно конструировать профиль, появляющийся как результат индивидуального выбора ученика, т.е. индивидуальной образовательной траектории.

Максимальная недельная нагрузка не превышает установленных норм при 6-дневной учебной неделе: 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год в 10 и 11 классах, согласно календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 45 минут.

Предмет «Математика» в X-XI классах реализуется двумя предметами: «Алгебра и начала анализа» (по 68 часов в год) и «Геометрия» (по 68 часов в год). Оценивание знаний обучающихся по данным предметам ведется отдельно.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

При изучении иностранного языка классы наполняемостью от 20 человек делятся на подгруппы с целью увеличения учебного времени на устные виды работы на уроке для каждого обучающегося, а значит и более качественного усвоения программы.

На уроках физкультуры учащиеся также делятся на подгруппы: в 10-11 классах мальчики и девочки, а также по состоянию здоровья с учетом медицинской группы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI (XII) классах обеспечивается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учитывая ориентир выпускников школы на социально-гуманитарные и социально-экономические ВУЗы, за счет регионального компонента в 10-11 классах введены часы по предмету «Русский язык» (по 1 часу), «История» (по 1 часу).

Дополнительное время, выделенное на изучение учебного предмета «История» используется для изучения актуальных вопросов истории России, истории Великой Отечественной войны (1941-1945 годов) и блокады Ленинграда.

Часы компонента ОУ использованы для увеличения времени преподавания предметов, входящих в Федеральную часть учебного плана, в 10-11 классах – «Русский язык» (по 1 часу); «Алгебра и начала анализа» (по 2 часа); «Английский язык» (в 10-11 классах- по 1 часу).

Указанное распределение часов регионального и школьного компонентов обеспечивает преемственность по классам и уровням образования, а также обусловлено интересами, склонностями и

способностями учащихся с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Предлагаемые элективные учебные предметы направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, реализацию личностно ориентированного учебного процесса и возможности выстраивания учеником собственной индивидуальной образовательной траектории.

Выбор элективных учебных предметов сделан на основании проведенной диагностики в 10-11 классах с учетом профильной структуры класса. Для ознакомления обучающимся были предложены следующие элективные учебные предметы:

10 класс: «Математика: избранные вопросы» (34ч), авторы: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.; «Теория и практика написания сочинений» (34 ч), автор: Фролова С.Д.; «Актуальные вопросы изучения обществознания» (34ч), авторы: Волкова Т.П., Александрова С.В.; «Методы решений физических задач» (34ч), автор: Винницкая С.А.; «Современная Британия» (34ч), автор: Аветова Т.Ю., «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века» (34 ч), автор: Рябов Ю.А.

11 класс: «Математика: избранные вопросы» (34ч), авторы: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.; «Актуальные вопросы изучения обществознания» (34ч), авторы: Волкова Т.П.; «Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI веков» (34ч), автор: Рябов Ю.А.; «Путь к созданию текста» (34ч), автор: Новикова Т.Б.; «Современная Британия» (34ч), автор: Аветова Т.Ю.; «Подготовка к ЕГЭ по химии» (34ч.) авторы: Левкин А.Н., Домбровская С.Е., «Теория и практика анализа художественного текста» (34 ч), авторы: Маканин С.И.

### Перечень реализуемых элективных учебных предметов в 10-11 классах в 2020-21 учебном году:

#### 10 класс

Название	Авторы	Учебное пособие из федерального перечня
Математика: избранные вопросы (34часа)	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Никольский С.М. «Алгебра и начало математического анализа». Просвещение, 2015
Современная Британия (34 часа)	Аветова Т. Ю.	Смирнов Ю.А. Английский язык. Современная Британия. 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / М.: Просвещение, 2016 г.
Теория и практика написания сочинений	С.Д. Фролова	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы- Москва, Просвещение, 2017
Актуальные вопросы изучения обществознания (34 часа)	Волкова Т.П., Александрова С.В.	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ – учебник, М.: Астрель, 2014

#### 11 класс

Название	Авторы	Учебное пособие из федерального перечня
Математика: избранные вопросы (34часа)	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Никольский С.М. «Алгебра и начало математического анализа». Просвещение, 2015
Современная Британия (34 часа)	Аветова Т. Ю.	Смирнов Ю.А. Английский язык. Современная Британия. 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / М.: Просвещение, 2016 г.
Путь к созданию текста (34 часа)	Новикова Т.Б.	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. «Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)» Издательство «Просвещение», 2016

Название	Авторы	Учебное пособие из федерального перечня
Актуальные вопросы изучения обществознания (34 часа)	Волкова Т.П.	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ – учебник, М.: Астрель, 2014
Решение задач по физике различного уровня сложности	Куликова Т.А., Слепова А.Г., Янчевская О.В.	Л. А. Кирик, Л. Э. Генденштейн, И. М. Гельфгат. Задачи по физике для профильной школы с примерами решений. 10 – 11 классы. Под ред. В. А. Орлова. – М.: Илекса, 2014. Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Физика-11, «Просвещение», 2017 год.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения (организации). Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

По объему часов на элективные учебные предметы отведено 272 часа за два года обучения (по 4 часа в неделю в X и XI классах). Для реализации права выбора обучающимися трех-четырёх элективных учебных предметов им предлагается не менее восьми возможных вариантов в каждом классе.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, включая электронные, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Список учебников и учебных пособий к элективным учебным предметам утверждается приказом директора школы в начале учебного года.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется. Выполнение программы каждого элективного учебного предмета может оцениваться по зачётной системе.

С целью контроля за качеством выполнения учебных программ и оценки эффективности образовательного процесса для обучающихся 10 – 11 классов проводится промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы. Результаты работ контрольного характера обучающихся 10 - 11 классов отражаются в электронном журнале.

Устные проверки знаний могут проводиться в форме зачетов, собеседований, защиты рефератов, исследовательских работ. Письменная проверка знаний проводится в форме контрольных, тестово-диагностических, проверочных, самостоятельных работ.

Годовые контрольные работы в 11ом классе проводятся по материалам, как текущего учебного года, так и предыдущих лет обучения и подлежат административному контролю по учебным предметам:

- русский язык,
- математика.

Обязательными являются сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, а также итоговое сочинение (изложение) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в Санкт-Петербурге.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены соответствующим локальным актом «ОО Балтика-Колледж имени маршала Говорова Л. А.»

По окончании школы выпускники 11 классов проходят Государственную Итоговую Аттестацию.

Таким образом, школа обеспечивает глубокое освоение основ наук, формирование научного мировоззрения, возможность профессиональной ориентации, всестороннее развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, осуществляет систематическую работу по духовно- нравственному развитию и формированию успешной, компетентной Личности XXI века.

#### IV. Программно-методическое обеспечение

##### 1. Перечень Учебных программ базового уровня подготовки по всем предметам Учебного плана на уровне начального общего образования

Предмет	Класс	Название учебной программы (кол-во часов)	Уровень программ ы	Вид программы	Кем утверждена
Русский язык		Школа России Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.		Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ
	1	165 ч			
	2	170 ч			
	3	170 ч			
	4	170 ч			
Литературное чтение		Школа России Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ
	1	132 ч			
	2	136 ч			
	3	136 ч.			
	4	102ч			
Иностранный язык (английский)		Верещагина Т.Я. Программа курса английского языка для 2-9 классов общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ
	2	68 ч			
	3	68 ч.			
	4	68 ч			
Математика		Школа России Математика. М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ
	1	132 ч			
	2	136 ч			
	3	136 ч.			
	4	136 ч			
Окружающий мир		Школа России Окружающий мир (Человек, природа, общество) А.А. Плешаков	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ
	1	66ч			
	2	68 ч			
	3	68 ч.			
	4	68 ч			
Музыка		Музыка 1 – 4классы. Под ред. Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	1	33 ч			
	2	34 ч			



	3	34 ч.			
	4	34 ч			
Изобразительное искусство		Изобразительное искусство. под ред. Неменского Б.М.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	1	33ч			
	2	34ч			
	3	34ч			
	4	34 ч			
Технология		Программа под редакцией Роговцевой Н.И.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	1	33 ч			
	2	34ч			
	3	34ч			
	4	34 ч			
	4	68 ч			
Физическая культура		В.И.Лях. Физическая культура 1-4 классы	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	1	99 ч			
	2	102 ч			
	3	102 ч.			
	4	102ч			
Основы религиозных культур и светской этики		Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	4	34 ч			

Перечень Учебных программ базового уровня подготовки по всем предметам Учебного плана на уровне основного общего образования

Предмет	Класс	Название учебной программы (кол-во часов)	Уровень программы	Вид программы	Кем утверждена
Русский язык		Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Тростенцова Л.А. Программа по русскому языку. 5 – 9 классы	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	170ч			
	6	204ч			
	7	136 ч			
	8	136 ч			
Литература		Программа по литературе 5-9 класс под ред. В.Я. Коровиной, Журавлевой В.П.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	102 ч			
	6	102 ч			
	7	68 ч			
	8	68 ч			
Иностранный язык (английский)		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык 5-9 класс	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	102ч			
	6	102 ч			

	7	136ч			
	8	136 ч			
Иностранный язык (Английский)		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык 5-9 класс			
	9	136 ч			
Математика	Программа основного общего образования по математике		базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	170 ч			
	6	170 ч			
Алгебра		Программа для общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	7	102 ч			
	8	102 ч			
		Программа для общеобразовательных учреждений			
	9	102 ч			
Геометрия		Программа для общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	7	68 ч			
	8	102 ч			
	9	102 ч			
Информатика		Л.Л.Босова, Босова А.Ю. Информатика. Базовый курс для основной школы	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	7	34ч			
	8	34 ч			
Информатика и ИКТ		Угринович Н.Д., Цветкова Н.С. Информатика. Программа для основной школы 7-9 классов.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	9	68 ч			
История	5	68 ч Программа основного общего образования по истории.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	6	Программа основного общего образования по истории России. 68ч Программа основного общего образования по Всеобщей истории. 17ч	базовая		
	7	Программа основного общего образования по истории России. 74ч Программа основного общего образования по Всеобщей истории. 28ч	базовая		
	8	Программа основного общего образования по истории России. 40ч Программа основного общего образования по Всеобщей истории. 28ч	базовая		
	9	Программа основного общего	базовая		

		образования по истории России. 40ч Программа основного общего образования по Всеобщей истории. 28ч			
Обществознание		Обществознание. 5-9 класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова Программа основного общего образования.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	34ч			
	6	34 ч			
	7	34 ч			
Обществознание (включая экономику и право)		Обществознание. 5-9 класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова Программа основного общего образования.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	8	34 ч			
	9	34ч			
География		Сонин Н.И., Плешаков А.А. Программа основного общего образования	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	34 ч			
		География 6-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений, под ред. Душиной И.Г.			
	6	51 ч			
	7	68 ч			
	8	68 ч			
	9	68 ч			
Биология		Сухорукова Л.Н. Биология. Живой организм. Программа основного общего образования.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	34 ч			
		В.В.Пасечник. Биология.6 – 9 классы. Программа основного общего образования.			
	6	34 ч			
	7	34 ч			
	8	68 ч			
	9	68 ч			
Физика		А.В.Перышкин. Физика. 7 – 9 классы. Программа основного общего образования	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	7	68 ч			
	8	68 ч			
	9	68 ч			
Химия		О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	8	68 ч			
	9	68 ч			

Изобразительное искусство		Программа «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского. Программа основного общего образования.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	34 ч			
	6	34 ч			
	7	34 ч			
	8	34 ч			
Музыка		Музыка .1 – 7 классы. Программа Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Программа основного общего образования.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	34 ч			
	6	34 ч			
	7	34 ч			
	8	34 ч			
Искусство (Музыка и ИЗО)		Программа «Искусство (Музыка и ИЗО)», Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Программа основного общего образования.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	9	34 ч			
Основы духовно-нравственной культуры народов России		«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» Авторский коллектив: Коробкова Елена Николаевна, к.п.н., зав. кафедрой культурологического образования СПб АППО, Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры культурологического образования СПб АППО	базовая	Региональная	Комитет по образованию администрац. Санкт-Петербурга
	5	34 ч			
Физкультура		Виленский М.Я.Физическая культура .5 – 7 классы. Программа основного общего образования.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	102 ч			
	6	102 ч			
	7	102 ч			
		В.И.Лях. Физическая культура. 8 – 9 классы. Программа основного общего образования.			
	8	102 ч			
	9	102 ч			
Основы безопасности жизнедеятельности		Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т.Смирнова	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	7	34 ч			
	8	34 ч			

ОБЖ		Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т.Смирнова			
	9	34 ч			
Технология		Технология ведения дома. Индустриальные технологии. Симоненко В.Д.	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	5	68 ч			
	6	68 ч			
	7	68 ч			
	8	68 ч			

Перечень Учебных программ базового уровня подготовки по всем предметам Учебного плана уровня среднего общего образования

Предмет	Класс	Название учебной программы (кол-во часов)	Уровень программы	Вид программы	Кем утверждена
Русский язык		Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А. Мещерина. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	102 ч			
	11	102 ч			
Литература		Программа по литературе 10-11 класс под ред. В.Я. Сухих Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	102 ч			
	11	102 ч			
Иностранный язык (Английский)	10-11	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык. Базовый уровень Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	136ч			
	11	136ч			
Алгебра и начала анализа		Программа для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	136 ч.			
	11	102 ч.			
Геометрия	10-11	Геометрия (базовый уровень). Программа для общеобразовательных	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ

		учреждений.			
	10	68 ч			
	11	68 ч			
Информатика и ИКТ		Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ
	10	34ч			
	11	34 ч			
История	10-11	Загладин Н.В. История России(базовый курс) Программа для учащихся общеобразовательных учреждений Программа для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый курс).	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ
	10	102 ч			
	11	102 ч			
Обществознание (включая экономику и право)	10-11	Л.Н.Боголюбов. Человек и общество. 10-11 классы Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования РФ
	10	68 ч			
	11	68 ч			
География	10-11	География (базовый уровень). Программа под ред. Максаковского В.П. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	34 ч			
	11	34 ч			
Биология		А.А.Каменский, В.В.Пасечник. Общая биология (базовый уровень) Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	34 ч			
	11	34 ч			
Физика		Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я. Физика. 10 – 11 классы. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	68 ч			
	11	68 ч			
Химия		О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и

		общеобразовательных учреждений		льная	науки РФ
	10	34 ч			
	11	34 ч			
Физкультура	10-11	В.И.Лях, Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	102 ч			
	11	102 ч			
ОБЖ	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	34 ч			
	11	34 ч			
Астрономия	11	Чаругин В.М. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	11	34			
Искусство (МХК)	10-11	Л.А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 10-11 кл. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	34 ч			
	11	34 ч			
Технология		Технология. Симоненко В.Д. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений	базовая	Государственная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ
	10	34 ч			
	11	34 ч			